



河北省玉田县职业技术教育中心

聚焦专业提质培优 聚力创新团队建设

会计事务专业教师创新团队建设

汇报人：张玉霞

目录

CONTENTS

- 1 专业基本情况
- 2 团队建设目标
- 3 团队建设措施
- 4 团队建设成效

Part 01

专业基本情况

一、专业基本情况



教学团队基本情况

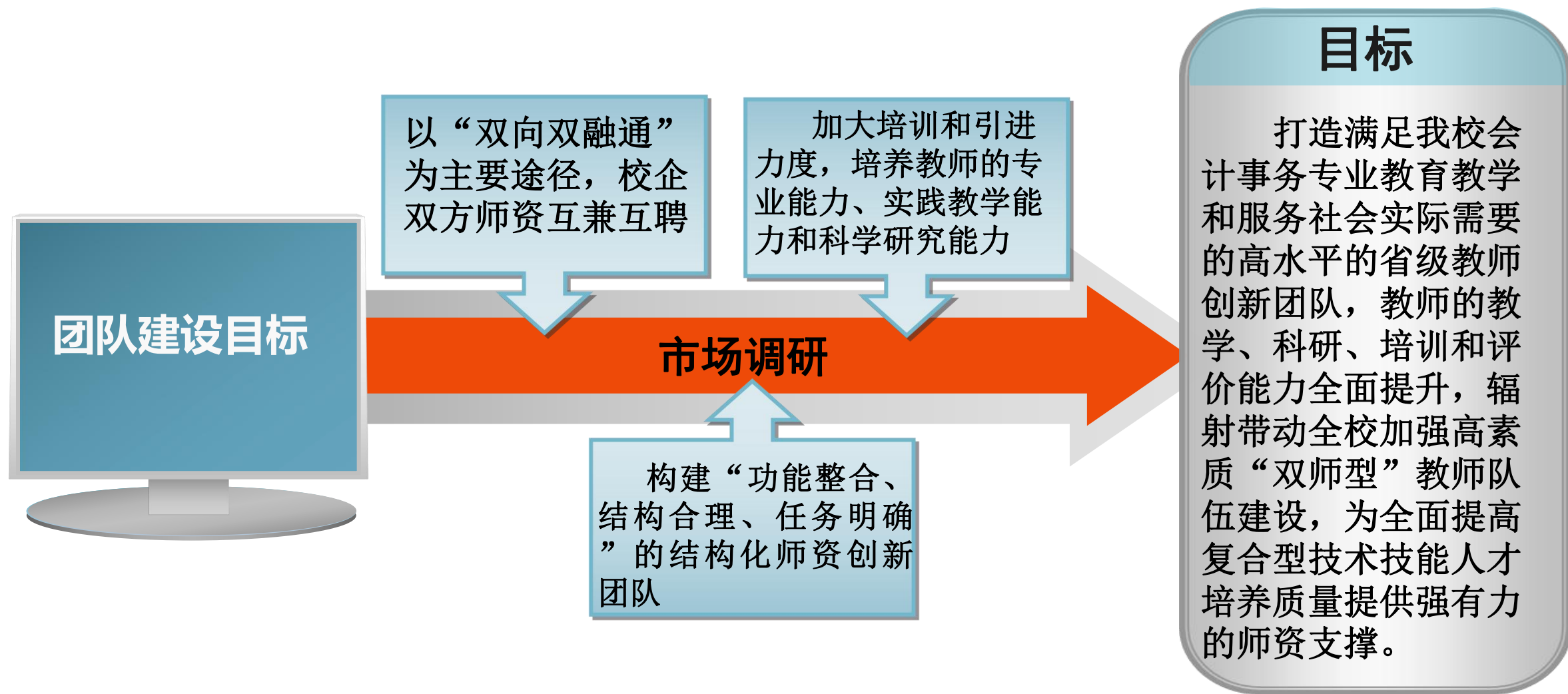
专兼职教师 (人)		职称		学历		职业资格证书		年龄	
专职 教师	兼职 教师	高级 以上	中级	研究生	本科	中级 以上	初级	45 岁 以上	45 岁 以下
20	6	12	14	4	22	15	11	14	12
师生比		1: 18.81							

我校会计事务专业开设于1987年，至今已有30多年的办学历史。作为学校的主干专业，为地方经济发展培养了大批会计人才，积累了丰富的办学经验和教学资源。是示范校重点建设专业之一，是省骨干专业、会计教学团队是河北省优秀教学团队，现有在校生489人，教师26人，其中专任教师20人，兼职教师6人，全部为本科及以上学历。国家级名师1人，全国模范教师1人，河北省优秀教师2人，省市名师4人，高级骨干教师2人，正高级讲师2人，高级职称10人，老中青结合，教师结构合理，经过多年的教学实践和改革，教师团队整体的教育教学能力得到很大提升，专业内涵建设得到了长足发展。

Part 02

团队建设目标

二、团队建设目标

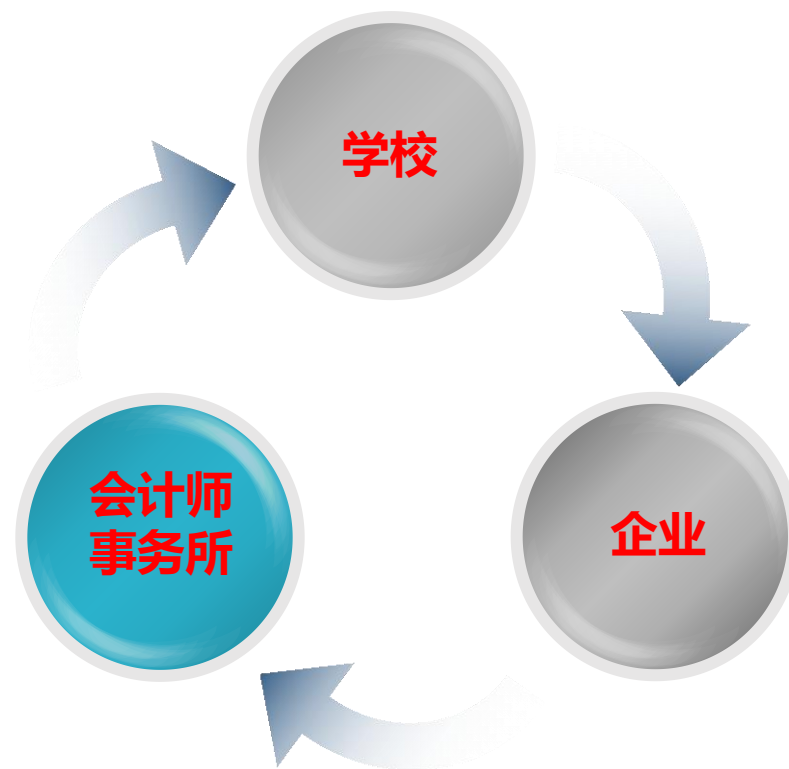


Part 03

团队建设措施

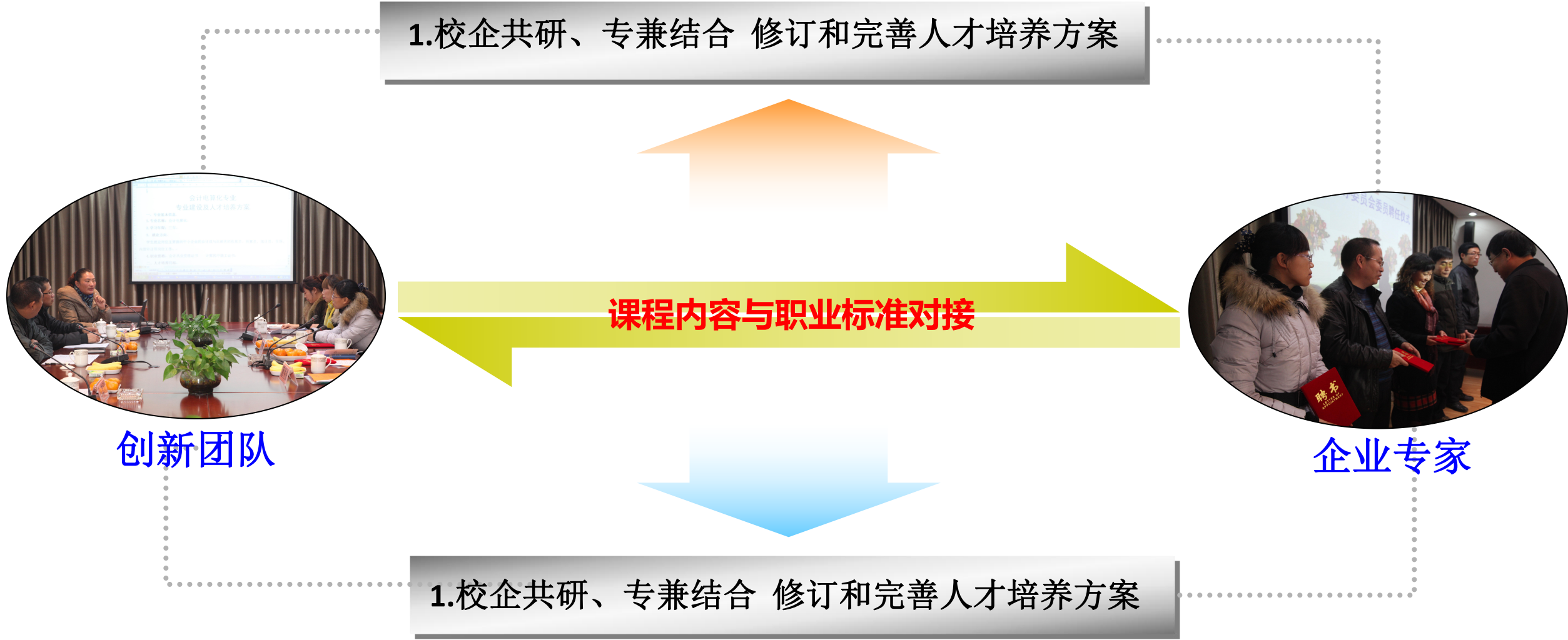
三、团队建设措施

我校建立学校、企业、会计师事务所三方联动机制，以“六创一评”为宗旨，通过开展三段式（期初、期中、期末）教学质量监控工作，深入企业调研，教师下企业实践等力求达到课堂教学服务企业发展，企业发展反哺教育教学活动，以此提升师生多方素养，创新教师团队建设。



三、团队建设措施

(一) 加强校企共研，创新教师团队内容建构

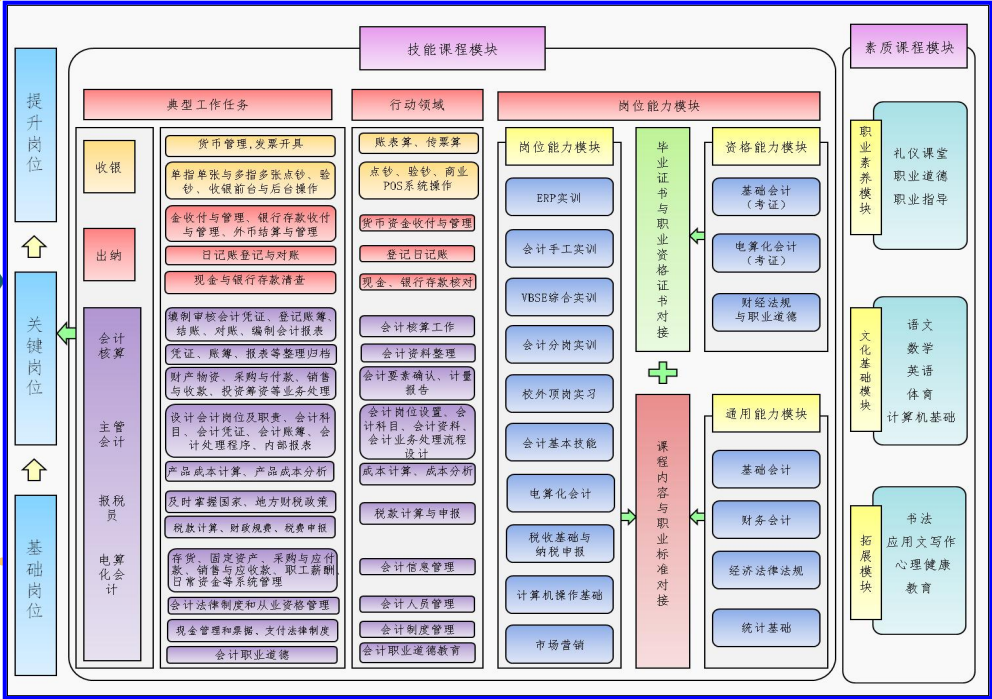


三、团队建设措施

(一) 加强校企共研，创新教师团队内容建构

以岗位能力为导向的模块化课程体系

2. 校企共研、专兼结合 构建对接职业标准的课程体系



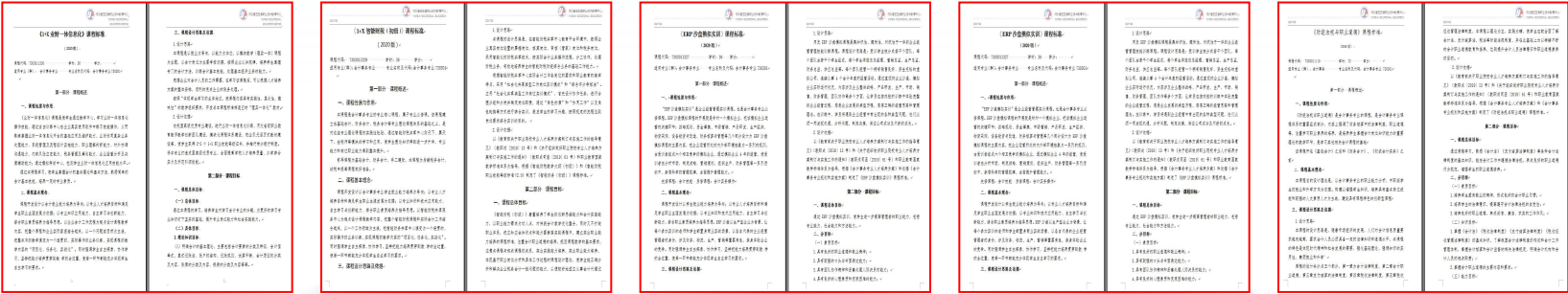
将1+X职业技能考核模块融入课程体系，实现职业技能等级证书与学历证书相互融通。

三、团队建设措施

(一) 加强校企共研，创新教师团队内容建构

3. 校企共研 专兼结合 构建对接职业标准的课程标准

依据培养目标、能力需求和职业标准制定了10门专业基础和核心课程标准，课程标准与职业标准对接。



修订和完善人才培养方案

重构课程体系和课程标准

三、团队建设措施

(二) 完善“两个一体”，创新教师团队教学模式

01

完善和实施“理实一体”教学模式

成立专兼结合的课改团队，其次制订方案、设计编写工作页、教学实施三步骤，推进理实一体教学模式改革；最后，课改团队广泛开展观课、议课、研课活动，打造校、市、省三级观摩课，全面实施教学做合一，团队教改水平不断提升。



三、团队建设措施

(二) 完善“两个一体”，创新教师团队教学模式

2. 构建和实施“五位一体”的实训教学模式



会计网络课程实训室



小键盘实训室



VBSE虚拟商业环境实训室



会计基本技能实训室



会计手工实训室



ERP沙盘模拟经营实训室

专兼职教学团队共同研究构建和实施“五位一体”的实训教学模式。即：“课前会计认知+会计基本技能+课程模块实训+校内综合模拟实训+校外顶岗实训”五位一体的实训教学模式。

三、团队建设措施

(三) 充分利用平台，创新教师成长梯队

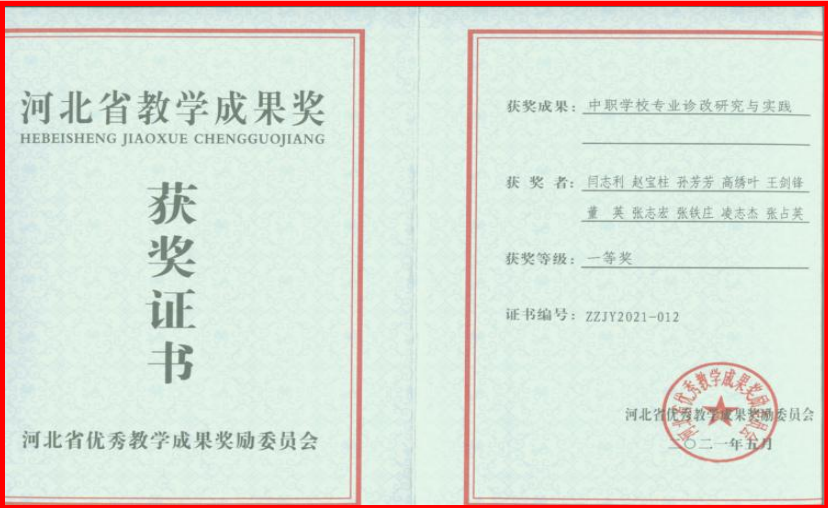
1. 充分运用网络教学平台和信息化教学手段开展教学评比，以赛促教、以赛促改。

2. 开展“青蓝工程”传帮带活动，助力青年教师成长，形成合理教师梯队。团队发挥骨干教师和老教师传、帮、带的积极作用，开展“以老带新、以新促老，师徒结对，共同提高”的“青蓝工程”。通过教师结对子活动，打造一支学者型、专家型的师资梯队，为专业的可持续发展奠定基础。

三、团队建设措施

(四) 培养科研意识，创新团队科研能力

根据人才培养方案和新课程标准，开发精品课程、在线数字课程教材、校本教材，并在教学实践中丰富完善，总结在创新团队建设过程中的经验，撰写论文，研究课题，强化教师科研意识，积累科研经验，形成稳定的科研信息处理能力，近两年教学团队的科研能力显著提升。



中国职业技术教育学会

职教学会秘〔2022〕13号

关于公布中国职业技术教育学会德育工作委员会
2018—2020年度职业院校德育课题研究评审通过名单
的通知

各课题立项单位、课题组负责人：

根据《中国职业技术教育学会德育工作委员会2018—2020年度职业院校德育课题研究的结题通知》（职教学会秘〔2021〕68号），2021年12月—2022年2月，中国职业技术教育学会德育工作委员会组织专家对申请结题的248份（高职70份、中职178份）课题开展评审工作。经评审，通过课题219份（高职64份、中职155份），现将评审通过的课题名单（详见附件1、附件2）予以公布。

附件：

1. 2018—2020年度职业院校德育课题研究评审通过名单（高职）

2. 2018—2020年度职业院校德育课题研究评审通过名单（中职）

中国职业技术教育学会秘书处
2022年3月14日

序号	课题编号	课题名称	申报单位	负责人1	负责人2	课题组成员	评审结果
						少宗、洪晓曼、于华龙、王红岩、徐振、李登辉、陈雅玲、张铁成、马野	
80	DGW1820 BX042	中职生校园暴力预防和应对策略研究	河北省玉田县职业技术教育中心	牛利刚		张铁庄、李艳红、薛冬梅、高书娟、秦新、张玉霞、李翔升、白立红、张江	通过
81	DGW1820 BX043	新时代职业院校预防和应对校园欺凌行为的研究	河北承德县综合职业技术教育中心	张松梅	王珊	刘海滨、张仁泽、刘立敏、邓桂云、赵颖	通过
82	DGW1820 BX044	传统文化与校园文化深度融合下的中职学校德育实践的研究	青岛工贸职业学校	高建霞	崔美娟	王玮、孙雪梅、陈永俊、顾海宝、姜永祥	通过
83	DGW1820 BX045	职业院校“实学”特色校园文化体系构建的实践研究——基于传统文化进校园的背景	重庆市轻工学校	谭焰宇	张波涛	刘宪宇、何泽伟、陈琪、吴厚用、林克松、梁宏	通过
84	DGW1820 BX046	新时代中等职业学校预防和应对校园暴力及校园欺凌行为的研究	济南电子机械工程学校	闫少华	杨玉蓉	姜华军、吴惠英、甘信丹、徐晓娟、魏德旺、牛前连	通过
85	DGW1820 BX048	职高生自主管理能力培养机制的实践研究	青岛商务学校	马素美		蔡国青、蔡湘桐、傅颖、傅永慧	通过
86	DGW1820 BX050	新时代加强中职学校学生社团工作的研究	东营市垦利区职业中等专业学校	赵振波	赵修满	高复旺、杨伟伟、王艳霞、程卫园、薛鸿燕	通过
87	DGW1820 BX051	《中等职业学校学生公约》校本化实践路径研究	武汉市供销商业学校	周艳红	魏座	沈敏、沈虹、李娜、李利利、张梅、何云鹏、王灵娟、刘莉、李雄涛	通过
88	DGW1820 BX052	基于中职学生德行养成的国学经典诵读实践研究	四川省双流建设职业技术学校	周小研	冯春全	杨俊松、曾祥平、陈楠、黄海平、张玲、周楠、李思维、郑敏、贾玲惠、张淑芳、黄锐、吴刚、李成凤、卢倩、李季、何智希、	通过

三、团队建设措施

（五）实施“双元”育人，创新“双师型”队伍建设

以专业建设为基础，完善校企合作、团队建设协同工作机制，推动学校与企业形成命运共同体，共建高水平“双师型”教师实习基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展深度合作，促进“双元”育人，提高技能型人才培养质量。



三学习：校本 外出 国培学习
三实践：课改 企业 社会实践
三指导：指导 小组 社团 实践
三研究：课题 课改 精品课

加强双带头人、骨干教师培养，
提升教师团队实践能力



通过一考（考证）、一带（带学生）、一赛（个人比赛）、一践（企业实践）、三研（教学研讨 课程研究 课题研究）

提升团队综合能力，达到证证融通，证实融通，专业具有“双证书”“双经历”“双能力”的双师型教师队伍逐渐扩大。

三、团队建设措施

(六) 坚持思政引领，创新教师团队育人模式

定期组织教师进行师德学习，全面提升教师的职业道德水平，在班主任队伍建设中开展“四个一”递进式培训活动

每学年

一次优秀班主任评选

每学期

一次班主任培训

每月

一次班级管理案例交流

每周

一次主题班会

开展“一结”“三评”活动，激励新老共进，能力共升



通过系列活动，形成一支具有专业化理念、专业化精神、专业化能力的班主任队伍，将思政元素引入课堂教学，实现“全员、全方位、全过程”的三全育人目标。

三、团队建设措施

（七）探索多元评价，创新教师团队评价模式

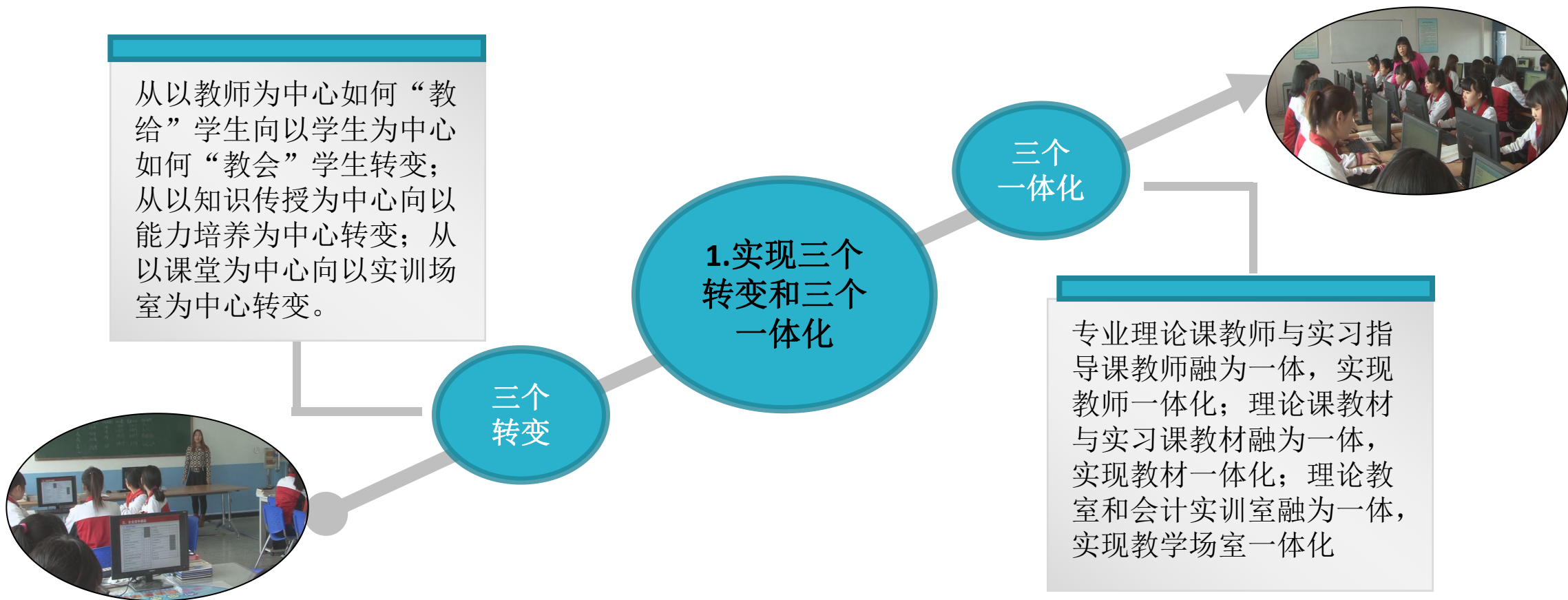
建立集学校、企业及学生三位一体的教师评价模式，提高评价的客观性、全面性、公平性，创新教学团队的评价机制，及时调整教学行为，促进教师教学水平的发挥和自身业务的提升。



Part 04

团队建设成效

四、团队建设成效



四、团队建设成效

2.教科研成果卓有成效

（一）发表的论文			
教师姓名	论文题目	发表刊物	发表时间
娄 新	《中职学校会计事务专业结构化师资团队建设探讨》	《财经与市场》	2021 年 4 月
	《“三全育人”视阈下中职学生劳动素养培育路径探析》	《教育前沿》	2022 年 6 月
张玉霞	中职学校会计事务专业活页式教材的开发与应用分析-以《财务会计》为例	《经济管理》	2022 年 7 月
夏俊英	《“互联网+”背景下的中职会计专业涉税事务处理能力的培养》	《社会科学》	2022 年 4 月
孟荣艳	《职业技能大赛与中职会计教学研究思考》	《新一代》	2022 年 5 月
崔凤丽	《职业能力导向的会计实践教学模式探析》	《时代教育》	2021 年 5 月
	《关于职业院校财务会计项目教学设计的分析》	《中国教师》	2021 年 4 月
	《职业院校会计专业教学中运用网络教学平台的对策探讨》	《教学与研究》	2021 年 4 月
	《课程思政视野下中职会计教学模式探究》	《新一代》	2022 年 6 月
巴益颖	《行为引导型教学法在中职财会专业教学中的应用对策探析》	《中国教师》	2022 年 6 月
刘晓军	《浅谈如何提高会计教学质量》在上发表	《新一代》	2022 年 6 月
孟祥伶	《职业院校会计信息化管理路径分析》	《商讯》	2021 年 4 月
	《浅谈中职班主任的班级管理策略》	《文渊》	2021 年 1 月
王亚辉	《“1+x”智能财税背景下高职成本会计教学改革策略探析》	《财经与市场》	2021 年 10 月
张辉靖	《现代信息技术助力中职语文阅读教学的研讨》	《当代教育家》	2021 年 5 月
	《微课在中职语文教学中的应用》	《时代教育》	2021 年 12 月
裴凤旭	《教育信息化 2.0 背景下信息技术与中职计算机教学深度融合的探索》	《教育研究》	2022 年 5 月
李爱欣	《分组协作式学习在中职计算机教学中的应用探讨》	《时代教育》	2021 年 5 月
裴凤岩	《思维导图教学价值及其在中职数学教学中的应用》	《教育》	2020 年 7 月

（二）课题和教科研成果				
两个教科研成果获奖，一项获河北省二等奖，一项获河北省教科研成果三等奖，一个国家级课题顺利结题，一个省级课题顺利结题，一个省级课题立项，正在研究中				
教师姓名	课题（教科研）成果名称	立项单位	等次	时间
张铁庄	中职学校专业诊改研究与实践	河北省优秀教学成果奖励委员会	壹等奖	2021 年 5 月
	产教融合背景下一体化教学模式的研究与实践	河北省优秀教学成果奖励委员会	二等奖	2021 年 5 月
牛利刚	中职生校园暴力预防和应对策略研究	中国职业教育学会	顺利结题	2022 年 3 月
娄 新	中职学校会计事务专业结构化师资团队建设探讨	河北省职教研究所	2021 年 5 月立项	正在研究中

（三）教材编写		
教师姓名	教材名称	是否出版
张玉霞 张铁庄 娄 新 夏俊英 董秀波（企业） 范延红（企业）	《财务会计》	已经编写完毕等待出版
高凤玲 张玉霞 张铁庄 娄 新 王亚辉 孙志红（企业） 周志勇（企业）	活页式教材《企业财务会计实训》	初稿已经完成
张玉霞	《会计技能》	待出版

四、团队建设成效

3.师生大赛屡获殊荣



国家改革发展示范校

教学楼

感谢聆听，批评指导

THANK YOU



无锡职业技术学院

行政楼

图书馆

实验楼

学生公寓

食堂

体育馆

操场